

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.П. Ларева, преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях; необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины		Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		62	14пр			
1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Основные этапы развития информационного общества.	2		Знать: понятие «информация» и «информатика», классификация информационных процессов по принятому основанию, этапы развития информационного общества	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9	1
2	Информационные ресурсы общества	2		Знать: сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах		1
3	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2		Знать: классифицировать технические средства, используемые в деятельности человека		1
4	Основные подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)	2		Знать: содержательный, алфавитный и вероятностный подходы к измерению информации		1
5	Практическая работа №1 «Измерение количества информации»	2	2пр	Знать: представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации Уметь: измерять количество различных видов информации		1,2

6	Дискретное (цифровое) представление различных видов информации	2		Знать: формы представления информации; способы кодирования и декодирования информации		1
7	Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.	2		Знать: способы передачи и хранения информации, виды носителей информации, определение объема носителя		1
8	Архив информации	2		Знать: основные способы создания архивов, виды архиваторов		1
9	Архитектура компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	2		Знать: виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера		1
10	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	2		Знать: назначение и основные характеристики внешних устройств компьютера		1
11	Поколения ЭВМ	2		Знать: поколения ЭВМ и их особенности		1
12	Архитектура пятого поколения ЭВМ	2		Знать: особенности архитектуры пятого поколения		1
13	Виды программного обеспечения компьютеров	2		Знать: состав и назначение программного обеспечения компьютера		1
14	Автоматические и автоматизированные системы	2		Знать: различия между автоматической и автоматизированной системой		1
15	Представление информации в различных системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	2		Знать: системы счисления, классификацию систем счисления		1
16	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная система.	2		Знать: особенности и преимущества двоичной формы представления		1

				информации, способы кодирования и декодирования информации		
17	Практическая работа №2 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	2	2пр	Знать: правила перевода чисел из одной системы счисления в другую; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
18	Арифметические операции над числами, представленными в различных системах счисления	2		Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления		1
19	Практическая работа №3 «Арифметические действия в различных системах счисления»	2	2пр	Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
20	Алгебра логики: высказывание, логические операции.	2		Знать: законы алгебры логики, логические операции		1
21 - 22	Практическая работа №4 «Логические операции над выражениями»	4	2пр	Знать: общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции Уметь: производить логические операции алгебры логики		1,2
23	Логические основы компьютера	2		Знать: общую функциональную схему компьютера		1
24	Практическая работа №5 «Построение таблицы истинности»	2	2пр	Знать: правила построения таблицы истинности Уметь: составлять таблицы истинности для сложных функций		1,2
25	Компьютерные сети. Топологии компьютерных сетей.	2		Знать: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей		1
26	Сетевое программное обеспечение	2		Знать: состав и назначение сетевого		1

				программного обеспечения компьютера		
27	Практическая работа №6 «Браузер. Работа с поисковыми системами»	2	2пр	Знать: основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; основные принципы технологии поиска информации Уметь: оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных		1,2
28	Информационная безопасность. Защита информации.	2		Знать: способы и методы защиты информации		1
29	Практическая работа №7 «Криптографическое шифрование»	2	2пр	Знать: криптографические способы защиты информации Уметь: шифровать информацию		1,2
30	Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2		Знать: классификацию вредоносных программ, классификацию антивирусных программ		1
31	Правовые основы работы в сети Интернет	2		Знать: нормы информационной этики и права Уметь: использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ		1
32	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2		Знать: классификацию рисков и правила составления прогнозов при использовании современных информационных технологий		1

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		24	14пр			
33	Текстовые редакторы. Назначение и основные функции.	2		Знать: основные возможности текстовых редакторов	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9	1
34	Практическая работа №8 «Создание, редактирование и форматирование текстового документа»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов		1,2
35	Практическая работа №9 «Работа с таблицами в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице в текстовом редакторе		1,2
36	Практическая работа №10 «Слияние документов в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять технологию слияния двух и более документов в один		1,2
37	Практическая работа №11 «Построение графиков в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: строить и редактировать графики и диаграммы в текстовом редакторе		1,2
38	Практическая работа №12 «Создание организационных диаграмм объектами SmartArt»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе		1,2
39	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2		Знать: возможности создания автоматическое содержание и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание гиперссылок в тексте		1

40	Мультимедийные технологии.	2		Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов		1
41	Особенности компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2		Знать: особенности создания и редактирования компьютерных презентаций		1
42	Практическая работа №13 «Создание и редактирование презентаций»	2	2пр	Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов Уметь: подготовить материал для презентации, создать презентацию с помощью современных информационных технологий		1,2
43	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.	2		Знать: основные этапы создания html-документов		1
44	Практическая работа №14 «Создание html-документов в текстовом редакторе»	2	2пр	Знать: основные этапы создания html-документов Уметь: создавать и редактировать простые html-документы в текстовом редакторе		1,2
Раздел 3. Информационное моделирование		38	24пр			
45	Компьютерные модели. Классификация и состав.	2		Знать: понятие «модель», «моделирование», классификацию моделей	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1
46	Этапы компьютерного моделирования	2		Знать: основные этапы компьютерного моделирования		1
47	Имитационное моделирование как информационная технология	2		Знать: особенности имитационного моделирования в компьютерных системах		1
48	Практическая работа №15 «Моделирование и	2	2пр	Знать: этапы моделирования и		1,2

	формализация»			формализации Уметь: использовать способ моделирования в информационных системах		
49	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	2		Знать: понятие алгоритма, виды алгоритмов, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов		1
50	Основные алгоритмические структуры	2		Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера		1
51	Практическая работа №16 «Программный принцип работы компьютера»	2	2пр	Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера Уметь: записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи		1,2
52	Представление о системах управления базами данных (СУБД)	2		Знать: назначение и возможности баз данных		1
53-54	Практическая работа №17 «Создание таблиц, форм, запросов баз данных»	4	4пр	Знать: назначение и возможности баз данных Уметь: создавать простейшие базы данных		1,2
55	Табличные процессоры. Назначение и основные функции.	2		Знать: назначения и основные способы табличных процессоров		1
56	Практическая работа №18 «Решение задач в электронных таблицах»	2	2пр	Знать: типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц Уметь: использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач		1,2
57-58	Практическая работа №19 «Построение графиков и диаграмм в электронных	4	4пр	Знать: особенности построения диаграмм и графиков в электронных		1,2

	таблицах»			таблицах Уметь: использовать электронные таблицы для построения графиков и диаграмм		
59	Практическая работа №20 «Сортировка и автофильтр в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных		1,2
60	Практическая работа №21 «Использование расширенного фильтра в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологию расширенного фильтра для отбора данных		1,2
61	Практическая работа №22 «Условное форматирование в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологию условного форматирования		1,2
62-63	Практическая работа №23 «Анализ и отбор данных с помощью функций в MS Excel»	4	4пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять сложные функции для анализа и отбора данных по заданным критериям		1,2
Прикладной модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python		14	10пр		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9	
64	Интерактивная среда программирования на Python	2		Знать: интерфейс среды программирования Python		1
65	Основные алгоритмы и их реализация на Python	2		Знать: ввод и вывод данных, типы данных, функции print, input		1
66	Практическая работа №24 «Линейные алгоритмы. Операции с числами и строками»	2	2пр	Знать: линейный алгоритм решения задач, математические операции с целыми и вещественными числами Уметь: реализовывать решение задач линейного алгоритма на языке		1,2

				программирования		
67	Практическая работа №25 «Ветвление и оператор выбора»	2	2пр	Знать: разветвляющийся алгоритм решения задач, математические операции с целыми и вещественными числами Уметь: реализовывать решение задач разветвляющегося алгоритма на языке программирования		1,2
68	Практическая работа №26 «Циклические операторы. Обработка последовательностей и одномерных массивов»	2	2пр	Знать: циклический алгоритм решения задач, алгоритм обработки одномерных массивов Уметь: реализовывать решение задач циклического алгоритма, а также обработку одномерных массивов на языке программирования		1,2
69	Практическая работа №27 «Обработка двумерных массивов (матриц)»	4	4пр	Знать: алгоритм обработки двумерных массивов Уметь: реализовывать обработку двумерных массивов (матриц) на языке программирования		1,2
Прикладной модуль 2. Основы 3D моделирования		18	16пр			
70	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.	2		Знать: назначение, состав и историю развития систем автоматизированного проектирования	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1
71	Практическая работа №28 «Построение изображений простейших геометрических фигур»	2	2пр	Знать: принципы построения простейших геометрических фигур в САПР Уметь: пользоваться отрезком, прямоугольником, окружностью для построения геометрических фигур		1,2
72	Практическая работа №29 «Построение объектов чертежа»	2	2пр	Знать: этапы и способы построения чертежа Уметь: самостоятельно выполнять		1,2

				построение объектов чертежа		
73	Практическая работа №30 «Построение скруглений углов и фасок. Нанесение размеров на чертеж.»	2	2пр	Знать: способы построения скруглений и фасок, правила нанесения размеров на чертеж Уметь: создавать чертежи со скруглениями и фасками, наносить размеры на чертеж		1,2
74	Практическая работа №31 «Построение чертежа детали Ось»	2	2пр	Знать: этапы и способы построения чертежа Уметь: самостоятельно выполнять построение объектов чертежа		1,2
75-77	Практическая работа №32 «Построение 3D модели»	6	6пр	Знать: способы построения 3D моделей Уметь: применять на практике способы построения 3D моделей		1,2
78	Практическая работа №33 «Построение моделей операцией вращение»	2	2пр	Знать: способы построения 3D моделей Уметь: применять на практике построение 3D моделей операцией вращение		1,2
Всего		156	78пр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>.

6. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510042> (дата обращения: 29.05.2023).

7. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-

7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87839> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru> > Информатика

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей - определять и классифицировать технические средства, используемые в деятельности человека - использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ - измерять количество различных видов информации - кодировать и декодировать различные виды информации - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных - различать представление информации в различных системах счисления - производить логические операции алгебры логики - записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи - совершать стандартные действия с программами архиваторами - классифицировать системы по степени участия человека в управлении - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) - определять топологию компьютерных сетей - разграничивать права пользователей - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечение надежного функционирования средств ИКТ - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов - применять технологию слияния двух и более документов в один - создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице, строить графики в текстовом редакторе - применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе - создавать автоматическое содержание и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание 	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за выполнение проверочной работы</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за расчетную работу</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p>

<p>гиперссылок в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию - использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач - использовать электронные таблицы для построения графиков и диаграмм - применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных - применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных - применять технологию расширенного фильтра для отбора данных - применять технологию условного форматирования - применять сложные функции для анализа и отбора данных по заданным критериям - создавать простейшие базы данных - подготовить материал для презентации, создать презентацию с помощью современных информационных технологий - создавать и редактировать объекты в графическом редакторе - создавать, редактировать визитки, плакаты, планировщики, открытки средствами издательской системы - создавать, редактировать Web-узлы средствами издательской системы - оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных - пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию - оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию - создавать и редактировать простые html-документы в текстовом редакторе - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности 	Оценка за устный ответ
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка за устный ответ
	Оценка за устный ответ
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах - технические средства, используемые в информационных системах - нормы информационной этики и права - представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации - формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации - особенности и преимущества двоичной формы представления информации, особенности и преимущества двоичной формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации - правила перевода чисел из одной системы счисления в другую - правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления - общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции - основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера - основные способы создания архивов - различия между автоматической и автоматизированной системой - виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера - состав и назначение программного обеспечения компьютера - назначение операционной системы, атрибуты файлов - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей - нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности - основные возможности текстовых редакторов - состав и назначение программного обеспечения компьютера, основные принципы технологии поиска информации - состав и назначение электронных таблиц, типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц - особенности построения диаграмм и графиков в электронных таблицах - назначение и возможности баз данных - назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных 	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---

<p>ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для создания компьютерных публикаций <p>основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы технологии поиска информации - основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями - основные этапы создания html-документов 	<p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---